

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА COVID-19

- **США**

## Опыт Гарвардского университета

К 23 марта все обучающиеся перешли на онлайн обучение. Создан сайт для онлайн обучения: <https://learnremotely.harvard.edu/>. Основные инструменты для обучения вуз предлагает Canvas и ZOOM.

Для оценивания экзаменов вуз ввел следующую систему: удовлетворительно/неудовлетворительно<sup>1</sup> (SAT/UNSAT). Для получения оценки «удовлетворительно» студенту, прежде всего, выполнить все задания курса и принять участие во всех онлайн занятиях.

Хотя в магистратуре/докторантуре обычно не допускается, чтобы бинарные оценки учитывались при выполнении требований на получение степени, они выпустили поправку к Политике на весну 2020 года, позволяющую учащимся завершить курсы в соответствии с SAT/UNSAT после утверждения программой<sup>2</sup>.

Диссертации отражают работу, которая была проделана полностью или почти полностью до COVID-19, и в этом семестре они будут продолжать оцениваться как cum / magna / sum (Sum-наивысшая оценка, magna- максимальная оценка (не более 20% могут получить) cum - почетная оценка (не более 50% могут получить).

## Опыт Нью-Йоркского университета

На главной странице сайта университета размещена информация для студентов по обучению в рамках ДОТ<sup>3</sup>.

Вуз предлагает следующие методики для проведения тестирования и аттестации студентов<sup>4</sup>:

---

<sup>1</sup> <https://www.fas.harvard.edu/fas-coronavirus-updates>

<sup>2</sup> <https://gsas.harvard.edu/degree-requirements/grade-and-examination-requirements>

<sup>3</sup> <https://www.nyu.edu/>

<sup>4</sup> <https://www.nyu.edu/faculty/teaching-and-learning-resources/remote-instruction-support/remote-assessment-methods-and-practices.html>

Метод	Инструмент
Предварительное тестирование или опрос	Google форма или <b>NYU Survey Service</b> (Qualtrics) – система по созданию и администрированию онлайн опросов для исследовательских, обучающих и административных целей.
Экзамен с несколькими типами вопросов	<b>NYU Survey Service</b>
Письменный экзамен	<b>Gradescope</b> <sup>5</sup> - это веб-платформа для отправки и оценки заданий. Система упрощает классификацию бумажных, цифровых и кодовых заданий. Это показывает ростерную синхронизацию и синхронизацию оценок с классами NYU. В то время как Gradescope делает все возможное, чтобы полностью соответствовать требованиям WCAG 2.0AA, для использования Gradescope в вашем курсе требуется заявление о размещении студентов, добавленное в силлабус.
Экзамен с прокторингом	Система <b>NYU Zoom</b> позволяет факультету проводить прокторинг экзаменов с использованием камеры для наблюдения за студентами. Имеется возможность записи экзаменационной сессии для просмотра позднее.
Масштабные, выпускные экзамены с прокторингом	Прокторинговые экзамены: <b>Examity</b> <sup>6</sup> , <b>ProctorU</b> <sup>7</sup> , <b>SmarterProctoring</b> <sup>8</sup>

Вуз не предлагает определенную прокторинговую систему, данный выбор предоставлен факультетам. Факультеты самостоятельно заключают контракт с сервисными компаниями.

## Опыт Колумбийского университета (послевузовское образование)<sup>9</sup>

### - оценивание:

Принято решение перейти на систему оценивания «сдал-не сдал». Это означает, что преподаватели не будут выставлять оценки, которые позже будут интерпретированы в буквенный эквивалент.

<sup>5</sup> <https://www.gradescope.com/>

<sup>6</sup> <https://examity.com/>

<sup>7</sup> <https://www.proctoru.com/>

<sup>8</sup> <https://www.smarterservices.com/contact>

<sup>9</sup> <https://covid19.columbia.edu/content/gsas-academics>

Будет сделано исключение, чтобы основные и утвержденные элективные курсы с оцениванием «сдал-не сдал», которое обычно не учитывается при получении степени магистра или доктора наук, будет учитываться. Академическим программам будет предоставлена широкая свобода в реализации этих руководящих принципов.

#### **- экзамен**

При необходимости сдачи устного экзамена, защиты диссертации, обучающийся и члены соответствующих комиссий могут проводить данный процесс дистанционно. Политика, требующая физическое присутствие некоторых членов комиссий, отменяется на данный семестр.

### **Опыт Калифорнийского технологического университета**

Вуз завершил осенний семестр 11 марта. На основании данного решения студентам необходимо было завершить **сдачу экзаменов дистанционно** и загрузить оставшиеся задания<sup>10</sup>.

Вуз изменил даты завершения осеннего семестра, позволив студентам покинуть кампус, не беспокоясь о выполнении академических требованиях:

27 марта – крайний срок для завершения семестра

10 апреля – выставление кафедрой оценок

17 апреля – крайний срок для студентов для доработки заданий.

Начало весеннего семестра – 30 марта. Первая неделя посвящена тестированию дистанционных элементов обучения. Обязательное проведение занятий и выполнение заданий начинается 6 апреля. Основная информация об обучении, включая силлабусы, ссылки размещены на платформе Moodle.

Вуз разработал страницу по онлайн ресурсам для обучения<sup>11</sup>.

Только для весеннего семестра студентам позволено выбрать курсы с оцениванием «сдал-не сдал». Студентам не нужно получать разрешение кафедры/факультета для выбора курсов с вышеуказанной системой оценивания<sup>12</sup>.

---

<sup>10</sup> <https://www.caltech.edu/coronavirus/students-and-parents>

<sup>11</sup> <http://learn.caltech.edu/>

<sup>12</sup> <https://registrar.caltech.edu/current-students/sp-2019-20-term-information>

- **Германия**

### **Опыт Технического университета Мюнхена (Technical University of Munich)<sup>13</sup>**

Согласно установленным правилам обучения и экзаменационному периоду сроки реализации приостановлены до 19 апреля. Администрация вуза сообщает о дальнейших действиях по мере поступления информации со стороны Министерства образования и изменения ситуации в целом.

С 20 апреля 2020 года – начало летнего семестра, планируется максимальный переход на цифровой формат обучения. В связи с этим каждый **факультет регулирует вопросы** обучения и экзаменационного периода в рамках своих компетенций и возможностей.

Иностранным студентам рекомендовано перенести обучение летнего семестра на зимний 2020/2021, для этого открыт доступ в соответствующие программы для оформления и подачи заявки на обучение.

В случае несоблюдения сроков сдачи диссертации и письменных работ в связи с закрытием лабораторий, мастерских или библиотеки, заявка на продление срока может быть подана в соответствующую экзаменационную комиссию. В случае подтверждения Комиссией завершения соответствующей работы, срок подачи продлевается. Порядок регистрации разрешается вести посредством электронной почты.

При этом, администрация университета информирует о ежедневных изменениях в планах и просит следить за обновлением информации на сайте с отсылкой на Министерство образования.

### **Опыт Гейдельбергского университета (Heidelberg University)<sup>14</sup>**

Сроки летнего семестра перенесены на 20 апреля, переход обучения на частично дистанционную форму. Все сроки сдачи экзаменов приостановлены за исключением докторантуры. Отмечается, что последние должны проводиться в минимально количественном составе.

---

<sup>13</sup> <https://www.tum.de/en/about-tum/our-university/>

<sup>14</sup> <https://www.uni-heidelberg.de/en/newsroom/information-about-coronavirus>

Тем не менее, вопросы экзаменационного периода после указанного срока будут пересматриваться. В случае обязательной практики зависит от принимающей стороны. Исследования проводимые в стенах университета возможны в случае соблюдения всех гигиенических мер в рамках пандемии (1,5-2 метра дистанция, проветривание, ношение респираторных масок, отсутствие контакта)

- **Италия**

### **Опыт Университета Болоньи<sup>15</sup>**

Форма обучения дистанционная посредством Microsoft Teams.

Сроки экзаменационного периода продлены до 15 июня для лиц:

- которые не смогли выпускиться в марте т.г. из- за сложившейся ситуации,
- выполнивших все требования учебного плана.

### **Опыт Политехнический университет Милана<sup>16</sup>**

Ранее ректор университета заявил, что защита диссертации будет проходить онлайн.

Администрации университетов сообщают о том, что детали необходимо обсуждать непосредственно с факультетами университетов.

- **Испания**

### **Опыт Барселонского университета<sup>17</sup>**

В настоящее время разрабатываются решения касательно дальнейшего обучения. Приказом ректора университета от 3 апреля 2020 года, рассматриваются необходимость проведения экзаменов лично и дистанционно. На 22 апреля назначено обсуждение с Советом Управления для определения дальнейших действий.

---

<sup>15</sup> <https://www.unibo.it>

<sup>16</sup> <https://www.polimi.it/en/>

<sup>17</sup> [https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu\\_eines/noticies/2020/04/008.html](https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/2020/04/008.html)

- **Великобритания**

Университеты Великобритании заменили все экзамены на онлайн оценивание<sup>18</sup>

### **Опыт Кембриджского университета**

Переход на онлайн обучение. В вузе создана страница для поддержки студентов по обучению: <https://www.cam.ac.uk/coronavirus/students/undergraduate-students>.

Технический ресурс: MOODLE.

Для бакалавриата в весеннем семестре не будут проводиться экзамены. Факультеты/департаменты предложат студентам альтернативные методы оценки (например, на основе прошлых результатов)<sup>19</sup>.

Для магистрантов/докторантов: диссертации загружаются в систему в электронном виде, Комиссия по присуждению степени будет проводить заседание онлайн.

### **Опыт Университетского колледжа Лондона (University College London – UCL – Топ-10 по QS)<sup>20</sup>**

Все экзамены **для студентов 1 курса бакалавриата** отменены, однако они должны пройти оценку ключевых принципов (capstone assessment). Точный дизайн оценки ключевых принципов будет варьироваться от программы к программе, но все оценки будут иметь одинаковые общие черты:

- Оценка будет разработана в контексте программы в целом;
- Нагрузка будет относительно скромной. Например, количество слов от 1000 до 3000 слов, если оценка является дискурсивной; приблизительно 4-5 страниц чертежей и рабочих примеров, если оценка - техническая; до 10 кратких, связанных задач, если оценка - решение проблемы;
- Задача будет иметь обоснованный связанный характер, а не тестирование отдельных несвязанных результатов обучения;
- Задача (и) потребует синтеза обучения;

---

<sup>18</sup> <https://www.theguardian.com/education/2020/mar/21/oxbridge-to-replace-summer-exams-with-online-assessments-due-to-coronavirus>

<sup>19</sup> <https://www.cam.ac.uk/coronavirus/students/undergraduate-students>

<sup>20</sup> <https://www.ucl.ac.uk/students/exams-and-assessments/teaching-and-assessments-during-coronavirus-covid-19-outbreak#assessment-operate>

- Выставление оценок будет только зачет/неуд., по поводу заполнения транскрипта вопрос решается;
- Оценка может быть выполнена в условиях «открытой книги» удаленно (завершена в Moodle или загружена из Moodle, завершена на компьютере или вручную, загружена и отправлена в Moodle, или с использованием легкодоступного программного обеспечения, которое ваша программа уже использует для курсовой работы)

Экзамены **для остальных студентов** будут заменены на альтернативные формы в зависимости от программы:

- долгосрочные задания, похожие на курсовую работу;
- в виде 24-часовых экзаменов в условиях «открытой книги» (для письменных экзаменов будут использованы программы антиплагиата).
- некоторые исключены.

Устные экзамены, защита диссертаций **для магистрантов, докторантов** будут проведены на онлайн платформах, Scype, Zoom и др. с согласием на запись участников.

С согласия трех сторон (студент, руководитель, университет) сдача экзаменов, защиты продлеваются до 18 месяцев по уважительным причинам без штрафных санкций<sup>21</sup>.

## • Франция

### Сорбонский университет, Sorbonne Universite <sup>22</sup>

Режим дистанционного обучения начался 16 марта.

В настоящее время три факультета активно используют платформу **Moodle**.

ППС также использует **Panopto**. Мультимедийный сервер в сочетании с Moodle, который позволяет записывать уроки в домашних условиях без специального оборудования и интегрировать учебные материалы. Другие инструменты, такие как Zoom, позволяют университетскому сообществу проводить видеоконференции в режиме реального времени.

Вместе с тем идет активная работа со стороны информационных отделов, а также внедрение систем **Wooclap**, которая позволит

---

<sup>21</sup> <https://www.grad.ucl.ac.uk/support-and-advice/response-plan-to-coronavirus.html>

<sup>22</sup> <http://www.sorbonne-universite.fr/dossiers/covid-19-nos-engagements/covid-19-assurer-la-continuite-pedagogique-grace-lenseignement-distance>

напрямую взаимодействовать преподавателям с обучающимися посредством анкет и опросников в реальном времени.

В тоже время, администрация университета рекомендует обучающимся обращаться к факультетам касательно деталей сдачи экзаменационного периода, а также информирует о непрерывном изучении вопроса и его урегулировании.

- **КНР**

### ***Переход на дистанционное обучение***

В связи с пандемией в стране Офисом ведущей группы по противодействию пандемии при новых коронавирусных инфекциях Министерства образования КНР были изданы **руководящие указания**<sup>23</sup> всем образовательным учреждениям страны о переходе на дистанционное обучение (№ 360A08-07-2020-0002-1 от 02 февраля 2020 года).

«Все колледжи и университеты должны в полной мере использовать онлайн-учебные материалы **МООС**<sup>24</sup> и высококачественные учебные материалы для учебных программ на уровне провинций и школ. При поддержке МООС и услуг платформы экспериментальных ресурсов, активно полагаясь на различные платформы онлайн-курсов на различных уровнях и внутришкольные онлайн-учебные площадки итд., активно проводите учебные мероприятия в режиме онлайн, для обеспечения прогресса и качества преподавания во время профилактики и борьбы с эпидемией, а также для достижения «без приостановки занятий.»

По состоянию на 02 февраля 2020 года Министерство образования Китая организовало 22 платформы онлайн-курсов для разработки разнообразных решений для онлайн-обучения: бесплатные онлайн-курсы, в том числе 1 291 открытый онлайн-курс национального качества и 401 национальный экспериментальный курс по виртуальному моделированию. Более 10 000 предметов, охватывающих 12 предметных категорий студентов и 18 основных категорий профессиональных колледжей для колледжей и университетов, для колледжей на выбор (имеется перечень на китайском языке).

Также Министерством было задано реализовать соответствующие требования политики, поддержать студентов во время пандемии, увеличить время самостоятельной работы студентов и укрепить требования к качеству процессов онлайн-обучения и

---

<sup>23</sup> [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202002/t20200205\\_418138.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202002/t20200205_418138.html)

<sup>24</sup> <https://www.mooc.cn/>



множественных оценок. Сформулировать политику взаимного признания и конвертации кредитов на онлайн-курсы для защиты успеваемости студентов от эпидемии.

### ***Положение об итоговой аттестации***

31 марта 2020 года Министерством образования Китая было сделано **Объявление о графике вступительных экзаменов в национальные учебные заведения**<sup>25</sup>. С одобрения Центрального комитета партии и Государственного совета Единый вступительный экзамен в Национальные учебные заведения в 2020 году был отложен на один месяц, а экзаменационный период будет 7-8 июля 2020 года.

После спада инфицированных в КНР с начала апреля останавливают карантин разным учреждениям в разных отраслях. Ситуация во всех вузах Китая на данный момент разная.

### **Southwest Jiaotong University, Чэнду**<sup>26</sup>

В данном вузе идет дистанционное обучение с января 2020 года. Во время пандемии вуз организовал проведение промежуточных онлайн-экзаменов, чтобы проверять уровень знания студентов. Время промежуточного онлайн-экзамена было скорректировано в соответствии с ходом преподавания курса. Преподаватели должны были использовать существующую онлайн-платформу обучения для проведения онлайн-экзаменов. Предложения тестовых работ в основном **субъективные вопросы**. Тестовые работы могут быть выпущены и загружены как рисунки, и это было необходимо далее для архивации тестовых работ. Также преподаватели в классе должны усилить образование теста на честность учащихся и требовать от учеников подписать «Письмо-обязательство о честности, чтобы пройти этот тест самостоятельно» на тестовом листе.

20 марта 2020 года в вузе, в Школе информации, впервые прошла онлайн-защита докторской диссертации<sup>27</sup>. Защита проводилась в строгом соответствии с общими требованиями к защите диссертации в аспирантуре в период эпидемического предупреждения в университете. Онлайн-защита была проведена на платформе ZOOM. Чтобы обеспечить открытость и достоверность онлайн-ответа, секретарь-респондент Тенг Фэй сделал полную запись экрана и запись процесса ответа.

---

<sup>25</sup> [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xgk/s5743/s5744/202003/t20200331\\_436662.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xgk/s5743/s5744/202003/t20200331_436662.html)

<sup>26</sup> <http://sist.swjtu.edu.cn/index.do?action=index>

<sup>27</sup> <http://sist.swjtu.edu.cn/news.do?action=showNews&newsId=9752>

## **Huazhong University of Science and Technology, Ухань<sup>28</sup>**

Вузом 02 апреля было выпущено **Уведомление о подготовке к восстановлению преподавателей и персонала<sup>29</sup>**.

Под строгим контролем доступа и усиленным управлением отслеживания здоровья всем департаментам вуза было задано организовать и составить план возвращения к работе. Об итоговых экзаменах вузом объявления не выпущены.

## **Wuhan University, Ухань<sup>30</sup>**

С 13 апреля 2020 года возобновят свои работы<sup>31</sup> офис партии и правительства, Институт развития науки и технологий, Научно-исследовательский институт гуманитарных и социальных наук, Финансовый отдел, а также весь бизнес терминала самообслуживания в зоне самообслуживания.

Все вузы страны только начали организовывать выход из карантина.

Итоговые экзамены в Китае начинаются ежегодно с 18-19 недели учебного семестра. До конца июня, до периода итоговых экзаменов, вузы будут наблюдать за ситуацией. Официальных объявления о проведении и планировании дистанционных экзаменов не имеется.

- **Россия**

Министерством науки и высшего образования России было сообщено, что если в России не улучшится эпидемиологическая ситуация, то выпускникам вузов придется защищать свои дипломы в дистанционном формате. Положение будет известно по апрелю.

В случае, если дистанционная защита дипломов будет необходима, она будет осуществлена с применением технологии распознавания лиц.

---

<sup>28</sup> <http://www.hust.edu.cn/>

<sup>29</sup>

<http://one.hust.edu.cn/dcp/forward.action?path=/portal/anonPortal&p=anonPimShow&id=dd9d9d592d9947968f4081ec65484418>

<sup>30</sup> <https://www.whu.edu.cn/index.htm>

<sup>31</sup> <https://www.whu.edu.cn/info/1118/14841.htm>

## **Опыт МГУ им. М. Ломоносова<sup>32</sup>**

У МГУ есть опыт дистанционной аттестации студентов региональных вузов, начиная с 2015 года, когда начала свою работу Национальная платформа открытого образования. Суть заключается в том, что через систему видеоконференц-связи студент подключается для сдачи экзамена или зачета со своего компьютера. Экзаменатор (проктор) проверяет личность студента (студент предоставляет свой документ), и дальше в устной форме или в форме компьютерного тестирования под наблюдением проктора проводится аттестация.

Консультации обучающихся по вопросам, включенным в программы государственных экзаменов, а также консультации руководителей выпускных квалификационных работ будут проводиться с использованием дистанционных технологий.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки в случае проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных технологий необходимо обеспечить проведение идентификации личности обучающегося. Например, это можно сделать путем сверки изображения студента с его фотографией в документе, удостоверяющем личность, или применения специальных сервисов распознавания лиц.

## **Опыт РУДН<sup>33</sup>**

В РУДН планируется проводить все аттестационные мероприятия дистанционно, на базе внутреннего портала университета, для проведения контрольных работ и тестирования в реальном времени. И с использованием сервисов MS Office 365 для видео- и аудиосвязи. У всех студентов и сотрудников РУДН в Office 365 заведена корпоративная учетная запись, что облегчает идентификацию пользователей.

В зависимости от аттестации студенты могут не использовать средства видеосвязи: в этих случаях им предлагается выполнить задания, требующие комплексных решений, а не просто указания верных ответов. Это снижает вероятность списывания, неплохой вариант для «текущего» контроля. Для зачетов и экзаменов будет использоваться видеосвязь для подтверждения личности студента и факта выполнения им заданий самостоятельно.

---

<sup>32</sup> <http://polit.msu.ru/2020/03/16/ob-organizacii-uchebnogo-processa-na-f/>

<sup>33</sup> <http://covid-19.rudn.ru/measures.html>

## Опыт Санкт-Петербургского государственного университета<sup>34</sup>

26 марта вузом был выпущен приказ<sup>35</sup> о проведении государственной итоговой аттестации и летней сессии **исключительно** в дистанционном формате. Если ситуация не изменится, то экзамены в СПбГУ будут проводиться в дистанционном режиме. Это касается студентов программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры.

Технологии проведения таких экзаменов и защит могут быть разными. Например, с момента начала реализации онлайн-курсов все аттестационные испытания, завершающие освоение онлайн-курсов, проводятся в дистанционном формате с использованием технологии прокторинга. Кроме того, в СПбГУ уже не первый год практикуются защиты диссертаций с применением дистанционных технологий.

## Опыт Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)<sup>36</sup>

В Университете ИТМО с 16 марта и до конца весеннего семестра все образовательные мероприятия переведены в дистанционный формат.

Вуз считает, что существует множество вариантов провести экзамен/зачет/тест удаленно. Устный экзамен можно провести с помощью сервисов для вебинаров и видеоконференцсвязи, таких как Zoom, Skype, Cifru-meet и других. Разделить студентов на мини-группы, назначить каждой группе отдельное время для прохождения контрольного мероприятия, дать время на подготовку. Такой формат удобно реализовывать с ассистентом, который будет следить за добросовестностью подготовки к ответу. Опрос каждого студента удобнее проводить в отдельной «комнате», сеансе.

Для проведения тестирований используется как собственная платформа университета — система дистанционного обучения AcademicNT, так и любая другая. В AcademicNT студенты могут проходить тестирование удаленно по ключу доступа, выданному преподавателем. Через ключ можно задавать дату и время

---

<sup>34</sup> <https://spbu.ru/topics/7473906e-b4c4-459b-89b4-385c1e5552c6>

<sup>35</sup> [https://spbu.ru/sites/default/files/20200326\\_2448\\_1.pdf](https://spbu.ru/sites/default/files/20200326_2448_1.pdf)

<sup>36</sup> <https://news.itmo.ru/ru/education/official/news/9253/>

прохождения тестирования, обеспечив таким образом одновременное прохождение теста студентами.

## Системы прокторинга

\* бесплатных сервисов нет.

\*\* ЦБПиАМ не лоббирует интересы ни одной из приведенных систем, список составлен исключительно для ознакомления

Наименование программы	Описание
OES	<a href="https://oes.kz/">https://oes.kz/</a> Используют: Экибастузский инженерно-технический институт имени академика К. И. Сатпаева. TAU University (Туран), Евразийский гуманитарный институт Интеграция с Платонус/ЕСУВО Разработчик: РК Цена: договорная
Экзамус	<a href="https://ru.examus.net/">https://ru.examus.net/</a> Технологию, которая анализирует поведение пользователей любых онлайн-сервисов с помощью распознавания лиц и обнаружения эмоций. Разработчик: РФ Цена: базовый уровень – 200 рублей/час (кибер-проктор+человек-проктор)
ProctorEdu	<a href="https://proctored.ru/proctoring">https://proctored.ru/proctoring</a> Автопрокторинг и живой прокторинг Автоматическая оценка доверия к результатам тестирования и биометрическая верификации личности. Поддержка работы прокторинга на мобильных устройствах Android и iOS. Бесшовная интеграция с системой тестирования, работает в браузере и не требует установки расширений, плагинов и стороннего ПО. Разработчик: РФ Цена: договорная.
PROCTORU	<a href="https://www.proctoru.com/">https://www.proctoru.com/</a> Подтверждает подлинность личности тестируемого. Наблюдает за тестируемым через веб-камеру. Студент связан с реальным человеком, который ведет его/ее через процесс. Просматривает экран тестируемого в режиме реального времени и можете видеть все, что студент делает, как на месте, так и на экране. Разработчик: США. Язык: английский

	<p>Экзамен стоит \$8.75 (30-минутный), \$14.75 (1 ч.), \$21.50 (90-мин. и 2-х ч.), или \$30.25 (3-ч.).</p>
Examity	<p><a href="https://examity.com/">https://examity.com/</a>  Онлайн идентификация, автопрокторинг, живой прокторинг, интеграция с MOODLE, CANVAS, Blackboard. 24-часовая поддержка.  Цена: 1 час живого прокторинга, записи и обзора – 17 долларов США (+ 7 долларов за дополнительный час)  Разработчик: США, г.Ньютон, Массачусетс</p>
Proctorio	<p><a href="https://proctorio.com/">https://proctorio.com/</a>  Безопасность цифровых данных, интеграция с другими платформами, защищенный браузер для проведения тестирования  Цена: договорная (пример: первые 20000 студентов по 10,20\$, следующие 100000 студентов – 9.18\$)  Разработчик: США, г.Финикс, Аризона</p>
Verificient Proctortrack	<p><a href="https://testing.verificient.com/">https://testing.verificient.com/</a>  Разработчик: США  Живой и авто-прокторинги, Гибридная модель в реальном времени, объединяющая живые удаленные человеческие прокторы с расширенными возможностями автоматического вмешательства AI в случаях подозрительного поведения, мошенничества или помощи учащемуся. Результаты проверки целостности дополнительно анализируются с помощью AI.  Цена: договорная (в открытом доступе прайс-лист не предоставляется).</p>
Mercer-Mettl	<p><a href="https://mettl.com">https://mettl.com</a>  Использование биометрических технологий,  Три вида прокторинга: автоматический, онлайн, записывающий. Ведение прокторинга посредством распознавания: одного/нескольких лиц; девайса; уровень отвлечения внимания.  Разработчик: Индия  Более 80 стран, более 4000 клиентов  Представители: Австралия, Индонезия, Индия, Сингапур, ЮАР, США, ОАЭ, Великобритания  Языки: английский, испанский, немецкий, португальский, индонезийский</p>
ProctorFree	<p><a href="https://proctorfree.com">https://proctorfree.com</a>  Автопрокторинг  Работает: Windows 7,8,10 или MacOS 10.11  Распознавание лиц, постоянная проверка личности на протяжении всего экзамена.  Отслеживает различные события, поведение и шаблоны, обычно связанные с мошенничеством.  Работает 24/7, студент может в любое время заходить и сдавать экзамен</p>

	Разработчик: США Цена: Договорная
Respondus	<a href="https://web.respondus.com/about/">https://web.respondus.com/about/</a> Онлайн-тестирование, автопрокторинг Работает: LockDown Browser, где нет входа на другие веб-сайты, нет доступа к принтеру итд. **Нужно приобретать и браузер Распознавание лиц, движения и освещения Вычислительное устройство - действия клавиатуры, движения мыши, изменения оборудования, переключение лиц. Все нарушения во время экзамена будут помечены для инструктора Работает 24/7, студент может в любое время заходить и сдавать экзамен. Разработчик: США Цена: Прокторинг - лицензия на 1 год – 3950 \$ Браузер - от 1-2000 студентов – 2795 \$ (дальше цена растет по количеству студентов)

## РЕКОМЕНДАЦИИ<sup>37</sup>

На основе изученного международного опыта Центр Болонского процесса и академической мобильности представляет следующие рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестаций:

*- позволить вузам/факультетам самостоятельно определять формы проведения дистанционной аттестации обучающихся (технические ресурсы) в зависимости от направления подготовки кадров;*

*- вузам разработать инструкцию по проведению занятий и сдаче экзаменационной сессии для ППС и студентов в рамках ДОТ и разместить ее на сайте вуза;*

*- проведение письменных экзаменов с предоставлением определенного периода времени для сдачи, и при необходимости (при не согласии студента с оценкой) проведения устного опроса преподавателями (комиссия из трех человек) через онлайн-платформы;*

*- использовать видеозапись экзамена (через ВКС) и непосредственное участие на экзамене в реальном режиме, можно использовать приложения тестирования, например Socrative (<https://socrative.com/>) находясь в ZOOM.*

<sup>37</sup> Данные рекомендации предполагают только позицию ЦБПиАМ и не являются обязательными к применению